**目標①歴史学習への興味関心を高める。**

**時代ごとの衣装を着装したり見たり触れたりできる！**

**目標達成のために**

**学芸員による詳しい解説。衣装の特徴だけでなく、歴史的・文化的な背景に触れながら解説する！**

**目標達成のために**

**目標②衣装の特徴からその時代の社会や文化等について考えさせる。**

**この出前授業では「衣装」について扱うが、衣装に限らず児童には自分でテーマを決めて、時代を遡って調べることの楽しさを伝える。**

**目標③児童・生徒の身近にある「モノ」の歴史へ視点を向けさせ、その始まりから現在までのつながりを調べることの楽しさを伝える。**

**目標達成のために**

　　　　　　　　　　　　　（Ｔ１：教員籍職員　　Ｔ２：学芸員）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活　　動 | 道具等 |
| ５分 | **１　あいさつ・授業の流れの確認をする。**（Ｔ１）**２　各時代の衣装の簡単な紹介をする。**（Ｔ２）**３　事前に決めた着装役１２名（６時代×２名ずつ（男１女１））に****前に出てきてもらう。**（Ｔ１） | 時代衣装 |
| 35分 | **４　縄文時代・古墳時代・飛鳥時代の衣装についての学習をする。**（Ｔ２）**５　室町時代・明治時代の衣装についての学習をする。**　・衣装を着る　→　学芸員の説明（クイズ等を含む）の流れで行う。　　（１つの時代で５分程度になります。）　・代表児童が衣装を着ている間は、他の児童に繊維（麻・綿・絹）や、触れる小物を自由に触ってもらいます。　・必要に応じて衣装を追加することもできます。　（授業時間や衣装のコンディションによります。ご相談ください）　 | ワークシート着装する衣装1. 縄文時代
2. 弥生時代
3. 古墳時代
4. 飛鳥時代
5. 室町時代
6. 明治時代
 |
| ５分 | **７　質問タイム**（Ｔ１・Ｔ２）　・余った時間で、児童の質問に学芸員が答える。**８　あいさつ（Ｔ１）**　・授業終了後、集合写真をとることも可能です。　・代表児童は衣装を脱ぐ。 |  |